

Принят на педсовете.
 Протокол № 13 от «31» августа 2023 г.
 Директор школы  И.Г.Кочеткова



**Учебный план
 MAOU «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
 Тюльганского района Оренбургской области
 2023-2024 учебный год**

**Среднее (полное) общее образование
 10 класс**

Универсальный профиль

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	1
Итого			31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Естественные науки	Химия	Б	1	1
Итого			32	32
Курсы по выбору				
Информатика	Информатика	ЭК	0,5	0,5
Общественные науки	Обществознание	ЭК	0,5	0,5
Профильные курсы	Основы психологии	ЭК	0,5	0,5
	Основы педагогики	ЭК	0,5	0,5
Итого			34	34

**МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области
на 2023 -2024 учебный год
(10 класс)**

Учебный план для 10 класса среднего общего образования универсального профиля МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Тюльганского района Оренбургской области на 2023-2024 учебный год составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.;
- приказом Министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году» от 15.07.2021 № 01-21/1170».

Учебный план МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) - русский язык-2 ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (английский))-3ч.в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика) -8 ч.в неделю. Алгебра изучается на углубленном уровне.

«**Общественные науки**»: история-2ч.в неделю, обществознание – 2 ч. в неделю, география – 1ч. в неделю.

«**Естественно-научные предметы**»: физика – 2 ч. в неделю, биология – 3 ч. в неделю (углубленный уровень, выбран по потребностям обучающихся), химия -1 ч. в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) - физическая культура- 2ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Естественные науки»: химия по 1 часа в неделю;

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

-учебный курс по обществознанию в 10 классе -0,5 час в неделю,

-учебный курс по физике в 10 классе – 0,5 часа в неделю,

-учебный курс по основам психологии в 10 классе -0,5 час в неделю,

-учебный курс по основам педагогики в 10 классе – 0,5 часа в неделю

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 час в неделю.

С целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы предусматривается промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация - оценка аттестационной комиссией (педагогом) уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: диктант с грамматическим заданием; изложение; сочинение; контрольная работа; практическая работа; контрольное тестирование; защита проекта, реферата, творческой работы; дифференцированный зачет, зачет (в форме урока-концерта, урока-игры, пресс-конференции и т.д), викторина; комплексная диагностическая работа; региональный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, тестирования, диктанта, изложения проводится по текстам и заданиям, утвержденным администрацией школы.

Промежуточная аттестация в форме защиты реферата, проекта, творческой работы предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя. Не позднее, чем за неделю до защиты реферата или проекта, работа представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику.

Промежуточная аттестация в форме зачета предполагает собеседование, развернутый ответ учащегося по какому-либо вопросу изученного курса.

Дифференцированный зачет проводится по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов.

Формы промежуточной аттестации ежегодно утверждаются решением педагогического совета. Данная информация не позднее 30 сентября размещается на сайте образовательной организации. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются в рамках рабочих программ педагогов по всем предметам.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана школы.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В целях создания условия для значительной дифференциации содержания обучения старшекласников, установления равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями; расширения возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов; качественной подготовки к сдаче ЕГЭ; обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников школы к поступлению в вузы и освоению программ высшего профессионального образования в МАОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» организовано дистанционное обучение. При организации дистанционного обучения применяются следующие формы: личные страницы учителей и учеников, электронная почта, сайт школы.

Директор школы



И.Г.Кочеткова

**Формы организации учебных занятий
на уровне среднего общего образования**

Тип урока	Целевое назначение	Форма урока
Урок открытия новых знаний и УУД	Открытие новых знаний, приобретение новых умений, их первичное осмысление	Урок-диалог Урок-исследование Урок- творческая мастерская Урок-экспедиция; Урок-дискуссия Урок-игра (деловая, ролевая) Урок-конференция
Урок совершенствования, обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий	Систематизация предметных ЗУНов или УУД (выполнение практических упражнений)	Урок-практикум; Урок-семинар Урок-размышление Урок-тренинг
Урок повторения предметных ЗУНов или закрепления УУД	Закрепление предметных ЗУНов, формирование УУД	Урок-турнир Урок-викторина Урок-кроссворд Урок-практикум Урок-семинар
Комбинированный урок	Повторение изученного, первичное усвоение новых предметных ЗУНов, осваивание универсальных учебных действий (УУД); включение нового в систему имеющихся знаний и умений	Урок-проект Урок-диспут Урок-аукцион Урок-игра (деловая, ролевая)
Контрольный урок	Проверка предметных ЗУНов, уровня сформированности УУД	Урок самостоятельных работ Урок - лабораторная работа Урок - практическая работа Урок-зачет Урок защиты проектов Урок-выставка Урок-отчет
Коррекционный урок	Групповая и индивидуальная работа над допущенными ошибками	Урок-диалог Урок-консультация Урок-практикум Урок-тренинг